Saint Jean de Tholome

Réaménagement du centre-bourg

Architecture, villes & territoires • Janvier 2023





Contexte de l'opération

L'école maternelle et l'école élémentaire sont implantées au chef-lieu de Saint Jean de Tholome. L'école originelle a gardé son emplacements central et des extensions successives ont été construites depuis les années 1980.

La population de la commune **est en croissance régulière**, passant d'environ 400 habitants dans les années 1970 à plus de 1000 habitants en 2021.

Après avoir agrandi la cantine et les salles de classe, les écoles maternelles et élémentaires ont besoin **de nouvelles classes**. 1 salle modulaire ayant été installée ces dernières années pour répondre aux besoins croissants des écoles.

De même, la commune dispose de plusieurs équipements communaux non occupés et se questionne sur leurs différentes affectations.

Dans ce cadre, la commune a sollicité le CAUE 74 pour l'accompagner dans sa réflexion sur l'aménagement du centre-bourg pour aboutir à un schéma directeur qui lui permettra d'engager différents projets de réhabilitation et construction ainsi qu'un phasage.

Démographie

Une population en constante augmentation

POP T1 - Population en historique depuis 1968

	1968(*)	1975(*)	1982	1990	1999	2008	2013	2018
Population	411	422	466	535	745	869	884	1 004
Densité moyenne (hab/km²)	33,2	34,1	37,7	43,2	60,2	70,3	71,5	81,2

(*) 1967 et 1974 pour les DOM

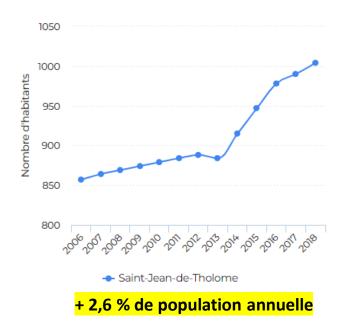
Les données proposées sont établies à périmètre géographique identique, dans la géographie en vigueur au 01/01/2021. Sources : Insee, RP1967 à 1999 dénombrements, RP2008 au RP2018 exploitations principales.

POP T2M - Indicateurs démographiques en historique depuis 1968

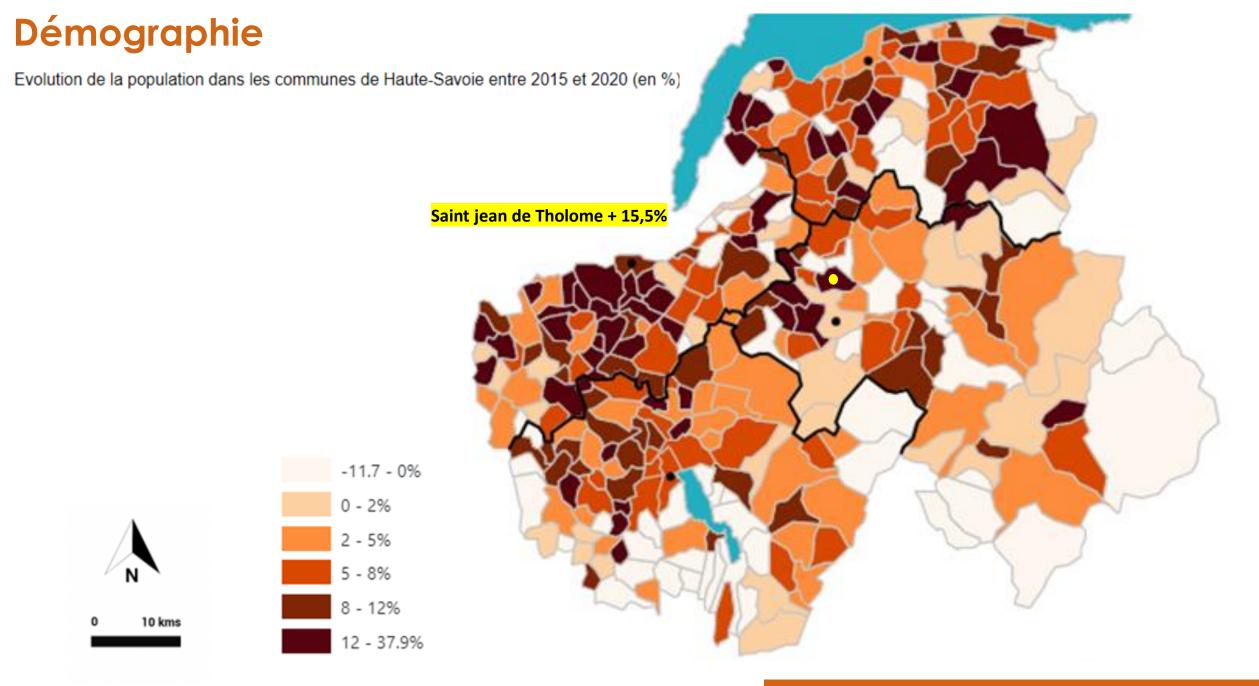
	1968 à 1975	1975 à 1982	1982 à 1990	1990 à 1999	1999 à 2008	2008 à 2013	2013 à 2018
Variation annuelle moyenne de la population en %	0,4	1,4	1,7	3,7	1,7	0,3	2,6
due au solde naturel en 96	-0,4	-0,7	-0,2	0,5	0,9	0,2	0,6
due au solde apparent des entrées sorties en %	0,8	2,2	2,0	3,3	0,8	0,1	1,9
Taux de natalité (%)	12,8	6,8	8,6	13,5	14,1	10,5	14,8
Taux de mortalité (‰)	16,9	14,2	10,8	8,7	4,9	8,2	8,4

Les données proposées sont établies à périmètre géographique identique, dans la géographie en vigueur au 01/01/2021. Sources : Insee, RP1968 à 1999 dénombrements, RP2008 au RP2018 exploitations principales - État civil.

2020 : 1057 hab



Taux de natalité relativement stable avec une tendance à l'augmentation



Logements

Logement en 2018

Commune de Saint-Jean-de-Tholome (74240)

LOG T1 - Évolution du nombre de logements par catégorie en historique depuis 1968

	1968(*)	1975(*)	1982	1990	1999	2008	2013	2018
Ensemble	270	296	344	334	431	495	488	547
Résidences principales	128	142	166	206	280	333	354	398
Résidences secondaires et logements occasionnels	69	121	166	116	127	126	99	97
Logements vacants	73	33	12	12	24	36	36	52

De 2013 à 2018 : 44 résidences principales en 5 ans soit 9 logements supplémentaires en moyenne par an.

PREVISION logements à venir d'ici 2030 (selon OAP) :

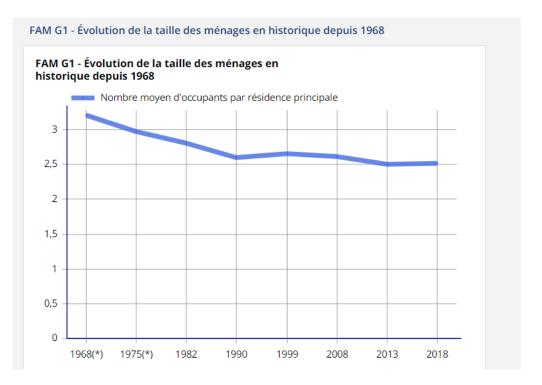
- OAP 1 / réhabilitation de logements existants (2 logements max) + petit collectif (avec logements sociaux) = 10 logements environ
- OAP 2 / 25 logements collectifs
- OAP 3 / 25 logements dont 50% de type intermédiaire livraison 2023
- OAP 4 / 6 logements dont 60% d'intermédiaire
- OAP 5 / 12 logements dont 100 % d'intermédiaire livraison 2024-2025
- Autre : opération de 14 logements

Taille des ménages

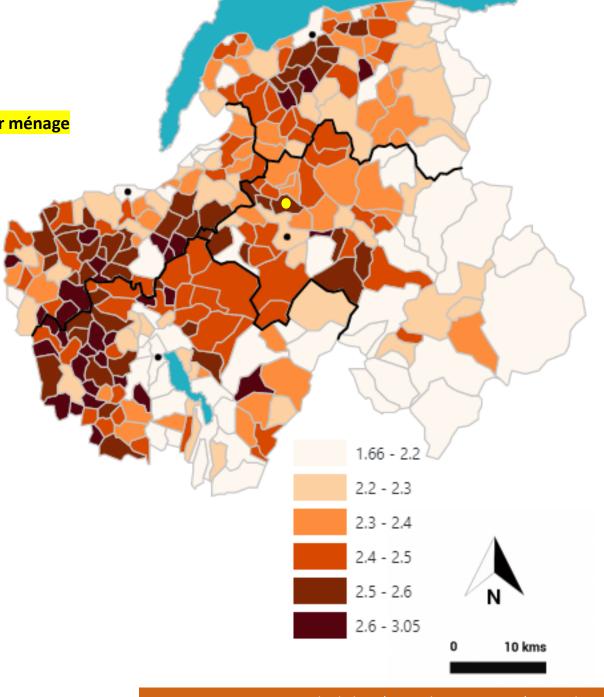
Taille des ménages en Haute-Savoie début 2018

Nombre moyen d'occupants par résidence principale en 2017 : **2,6 personnes par ménage** stagnation

En haute Savoie : 2,2 personnes par ménage selon l'observatoire départemental







Synthèse de la prospective scolaire

Anticiper l'augmentation d'élèves - Hypothèse

4. Le nombre de classes à ouvrir

	Nombre d'él / cl	Nombre de classes nécessaires	2016	2017	2018	2019	2020
Movene	28	Classes maternelles			2	2	2
Moyenn e utilisée	28	Classes élémentaires			4	4	4
e utilisee.	TOTAL classes nécessaires			0	6	6	6

2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
6	6	6	6	7	7	7	8	7	7

UNE POPULATION EN CONSTANTE AUGMENTATION:

- Anticiper l'arrivée des logements supplémentaires en complément de l'augmentation constante depuis 5 ans des résidences principales sur la commune.
- Après 2025, avec une prévision de plus de 170 élèves inscrits dans le groupe scolaire, prévision de 8 classes : 3 maternelles et 5 élémentaires

Aujourd'hui 6 classes dont 1 en structure modulaire >>> prévoir 2 classes supplémentaires à minima

Evolution des effectifs scolaires

Objectifs fixés

A l'heure actuelle,

6 classes

Soit 2 maternelles et 4 élémentaires

Rentrée	2016	2017	2018	2019	2020
Restauration - midi	63	78	78	89	105
%	60%	67%	67%	68%	76%
Périscolaire - matin - soir - mercredi	49	54	63	53	55
%	47%	47%	54%	41%	40%

Etant donné la tendance actuelle et les observations faites sur le département, et notamment de communes proches de la frontière suisse :

- En cette rentrée 2021, 80% des élèves fréquentent le restaurant scolaire. Anticiper l'augmentation de la fréquentation du restaurant scolaire en fixant un objectif de 95% de remplissage. Objectif haut mais qui correspond au mode de vie frontalier.
- Idem pour le périscolaire, anticiper un taux de fréquentation à 60 % le soir

En traduction spatiale, questionner la possibilité de mutualiser des espaces : le restaurant scolaire & le périscolaire ?

Taux de fréquentation attendus				
Restauration	95%			
Périscolaire soir	60%			
Périscolaire matin	30%			

chef-lieu Analyse

Etat des lieux

1/2000 eme

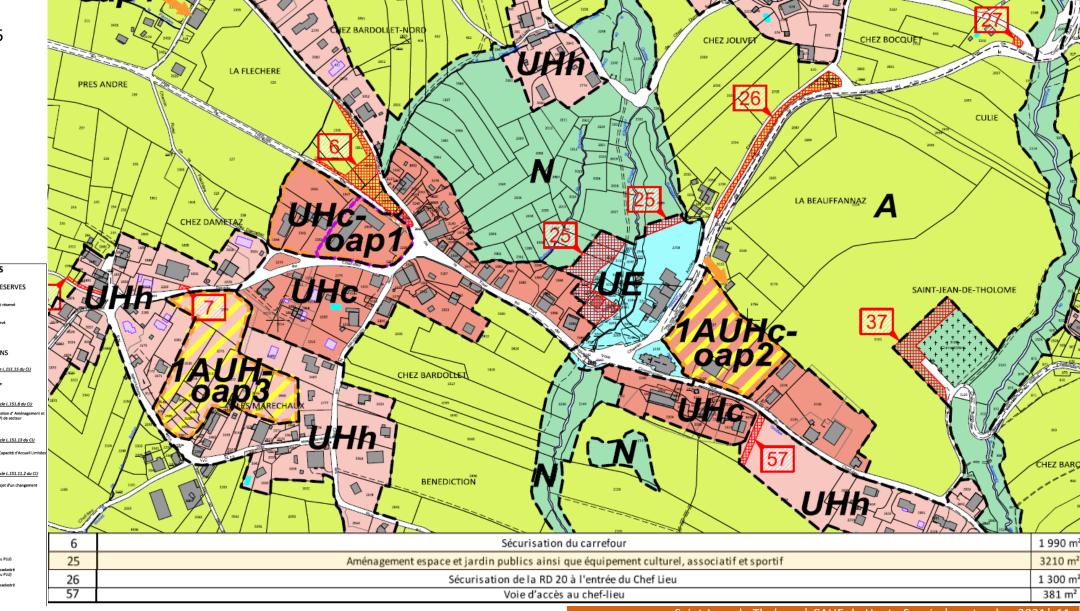
Altitude: 800 m au niveau du chef-lieu



Analyse PLU

Zonage chef-lieu

Emplacement réservé 25 En zone UE



Analyse historique

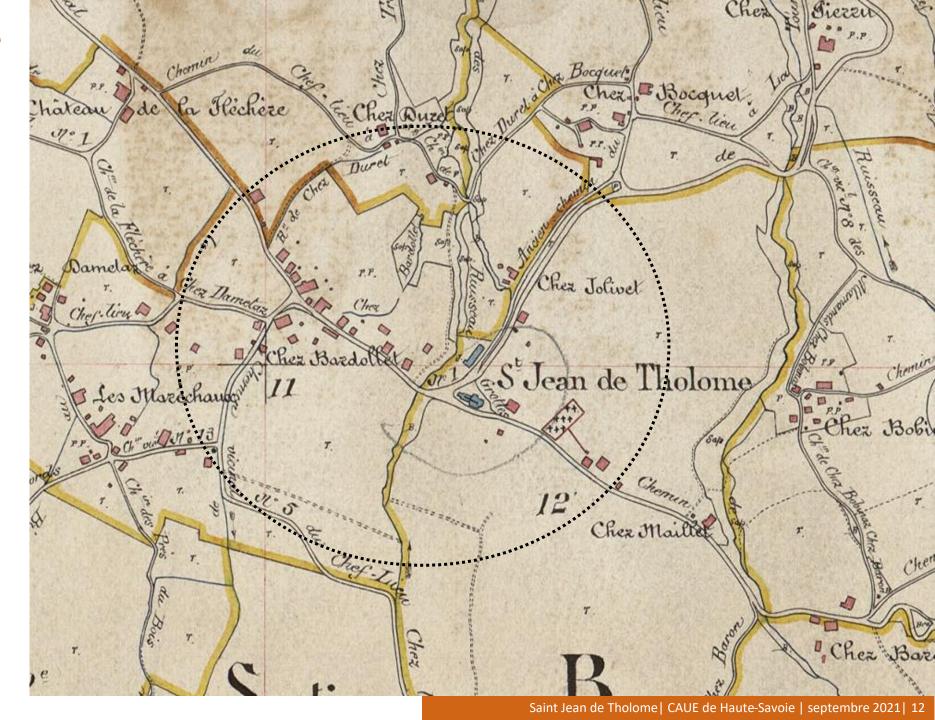
Cadastre 1803 - 1925

Présence :

- fermes anciennes,
- Cure, église
- Partie ancienne de l'école
- Composition du tissu urbain et des routes structurantes







Analyse historique

Cadastre 1950 - 1965

IDEM

Présence :

- fermes anciennes,
- Cure, église
- Partie ancienne de l'école
- Composition du tissu urbain et des routes structurantes





Analyse historique

Vue aérienne 2020

Présence :

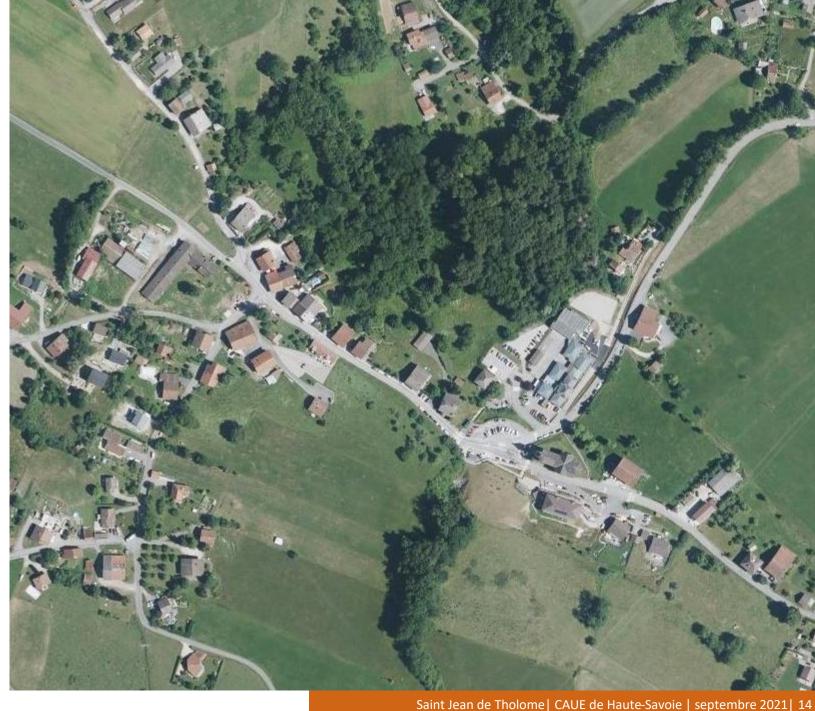
- Extensions école :
 - ✓ 2003 extension 1 Christian Jaillet & Sophie Brasier architectes
 - ✓ 2018 extension 2 B. A. Bortoli Architecture
- Fruitière
- Porcherie
- Nouveaux logements















Les espaces publics

Les +

- Une continuité piétonne entre les équipements >> force du centre-village
- Maîtrise de la topographie dans les cheminements piétons
- Espaces publics qualitatifs et agréable
- Qualité des végétaux et présence du végétal à préserver

Les dysfonctionnements

- Sécuriser les abords
- Pas de dépose-minute pour l'école













Stationnements

P communaux

Un stationnement diffus Adaptation au relief

4 poches de 15 places de stationnement en cœur de chef-lieu, ainsi qu'une poche de 5 places environ Soit une soixantaine de places.

Qui intègrent :

- les stationnements mairie
- les stationnements pour le personnel de l'école
- Le dépose-minute
- Les stationnement tout public





Le groupe scolaire



Haute-Savoi

Actuellement l'école comprend :

- 6 salles de classe (dont une dans une structure modulaire)
- Un restaurant scolaire (2 services)
- Une salle de motricité avec salle de rangement du matériel sportif
- Une salle de maîtres
- 2 salles dédiées à la garderie scolaire
- 1 bureau de direction

Les +

Son emplacement central Son potentiel d'extension (zone UE)

Dysfonctionnements:

Un ensemble patchwork, témoignage des différentes interventions faites au fil du temps. = Ensemble hétérogène. Equipement saturé



Groupe scolaire RDC



Groupe scolaire RDC

Les +

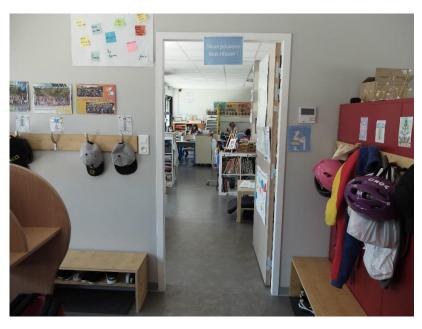
Des classes toutes au même niveau, accès direct à la cour. Les classes s'articulent autour de la cour de récréation

- Pas de liaison couverte, nécessité de repasser constamment par l'extérieur
- 6eme classe dans Algeco











Groupe scolaire RDC

- Extension 2 ne fonctionne pas et ne répond pas pleinement aux objectifs attendus
- Salle des enseignants et vestiaires : pas prévu ainsi à l'origine >> Recréer classe et faire une salle des enseignants adaptée (cloisonnée)
- Manque d'espace de vestiaire
- Espace dortoir de taille restreinte et pb acoustique







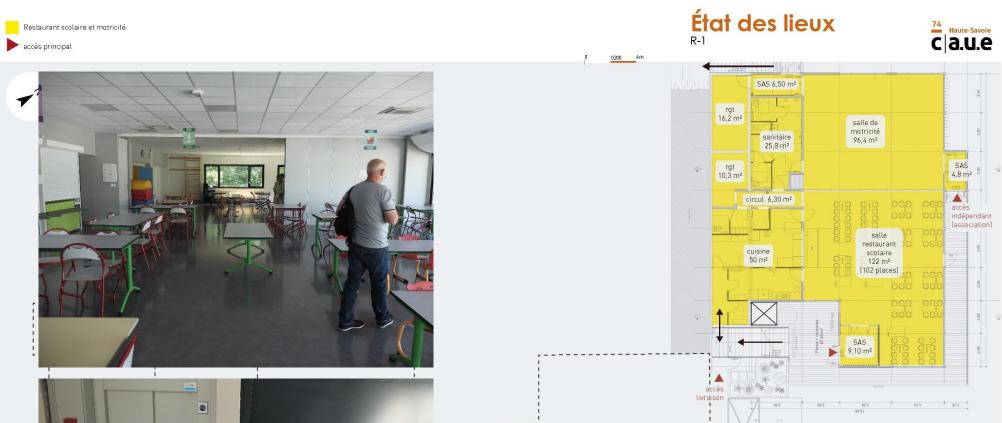


Groupe scolaire R-1

Les +

- Surfaces généreuses
- Espaces fonctionnels
- Gestion différence de niveaux (avec ascenseur et escalier)

- Anticiper le fait que le restaurant scolaire occupe toute la surface principale
 >> Recréer une salle de motricité
- Inconvénients des structures modulaires en général >>> peu qualitatif



Groupe scolaire R+1

bibliothèque

circulation

accès principal

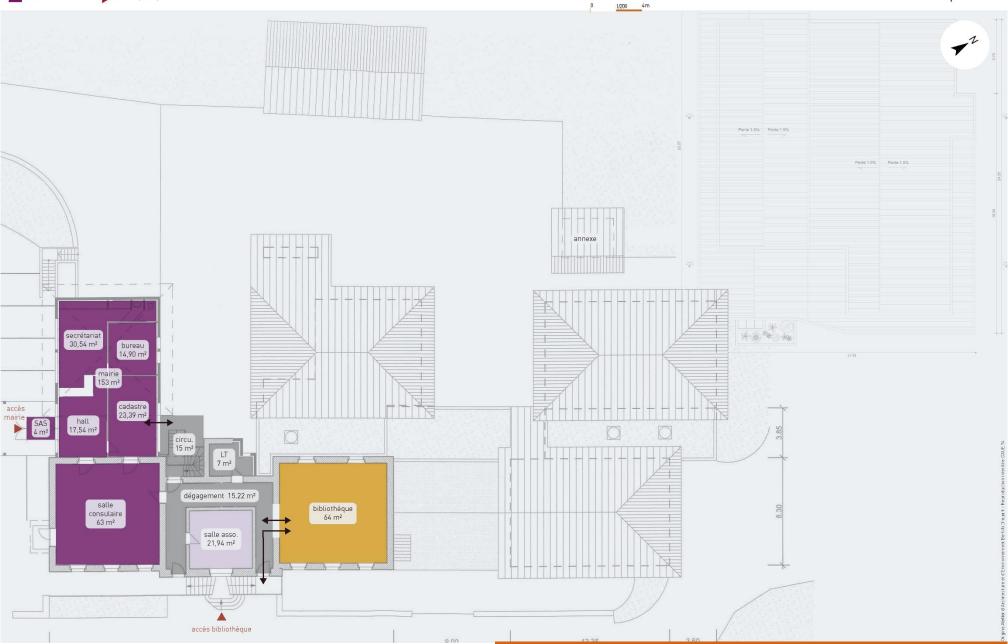
Les +

- Relation aux espaces publics
- Accessibilité
- Volumétrie

- Complexité des accès et circulation
- Espace pour les associations de petite taille







La Mairie

Actuellement la mairie comprend :

- Un espace d'accueil du public
- Une salle de conseil/mariage
- Une salle de réunion (8-10 pers)
- Des petites salles prêtées aux associations
- La bibliothèque

Les +

- Positionnement central en cœur de chef-lieu
- Surfaces suffisantes

Dysfonctionnements:

- Espace qui pourrait être dédié au groupe scolaire ?
- Manque d'espace d'archive dissocié du bureau

SU TOTALE: 150 m²









La bibliothèque

Présente ici depuis 2007, Auparavant appartements

Actuellement la bibliothèque a un fonctionnement associatif : ouverture 2 soirs + une matinée

Les +

Surface suffisante

SU TOTALE: 63 m²

+ espace lecture dans les combles mutualisé avec le périscolaire









La salle des associations

Salle associative pour les anciens

Dysfonctionnements:

- Peu de surfaces disponibles pour la quinzaine d'associations présentes sur la commune.
- Plus globalement, peu de salles disponibles sur la commune.

SU TOTALE: 22 m²





Groupe scolaire R+2

Locaux périscolaires

LE PERISCOLAIRE

Partage de l'espace avec l'association de musique et l'association de yoga

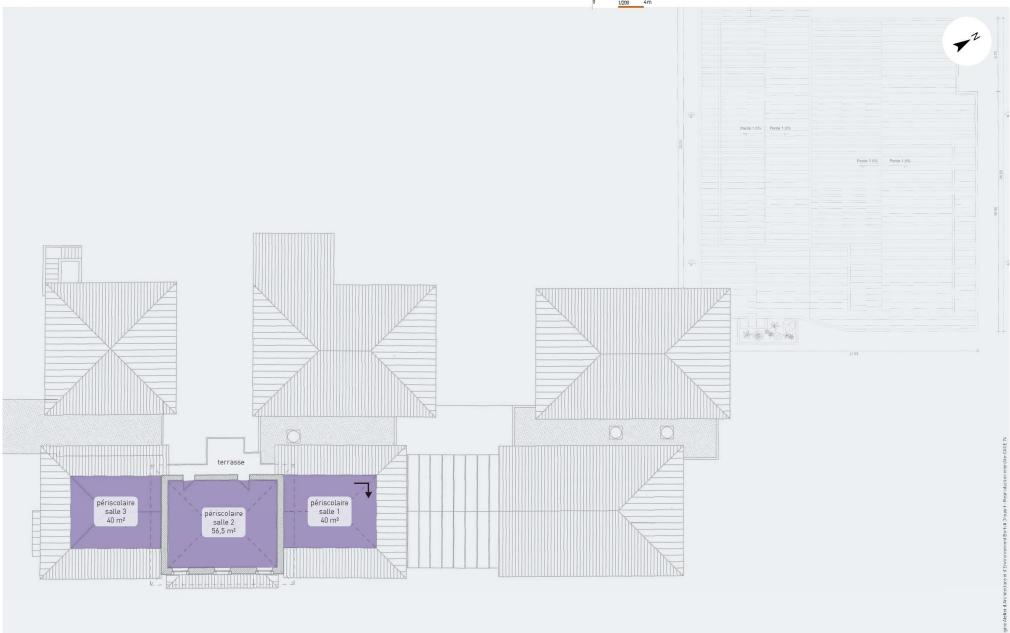
Les +

Espace en bon état

- L'accès aux combles et donc au périscolaire
- Un périscolaire dissocié d reste







Le périscolaire

Actuellement le périscolaire est :

- Divisé en 2 : périscolaire maternel en bas, périscolaire élémentaire en haut car pas assez de place en bas.
- A un fonctionnement associatif avec 3 encadrants.

Les +

- Disposition de la garderie en entrée de groupe scolaire
- Le périscolaire à l'étage peut redevenir un appartement.

Dysfonctionnements:

- Manque d'espace de rangement
- Manque d'espace de bureau pour les animateurs

SU TOTALE: 150 m²











La cour de récréation

Les +

- L'espace de cour de récréation fait le lien entre les différents bâtiments
- Potentiel d'agrandissement de la cour

Dysfonctionnements:

- Surchauffes estivales
- Aucune végétation

SU TOTALE COUR: 765 m²



La cour de récréation

Les +

- L'espace de cour de récréation fait le lien entre les différents bâtiments
- Potentiel d'agrandissement de la cour

- Surchauffes estivales
- Aucune végétation









Les préaux

Les +

Préau 2 : espace qualitatif

Dysfonctionnements:

- Manque d'espace ombragé l'été (installation barnum)
- Manque d'espace de rangement pour la cour
- Pas de continuité couverte

SU TOTALE: 220 m²













Les +

- Patrimoine communal à valoriser
- Emplacement et rapport du bâtiment à l'espace public
- Implantation en cœur de chef-lieu : regroupement des équipements
- Ouvertures sur l'extérieur existante et base de coursive >> potentiel pour une adaptation ERP

Les freins :

gestion des stationnements aux abords du bâtiment et notamment du stationnement PMR

SURFACE TERRAIN: 1 100 m²













Les +

- Qualité constructive
- Volumétrie et surfaces
- Vue sur l'extérieur
- Valeur patrimoniale

















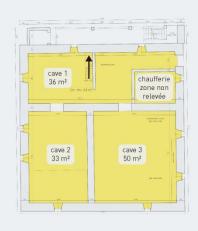
< 1,80 m</p>
espace servi
espace servant
terrasse
accès principal



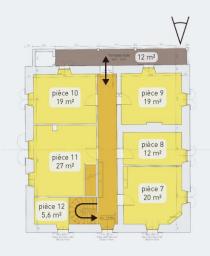
0 <u>1/200</u> 4m

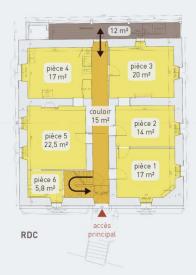
BATIMENT DE LA CURE

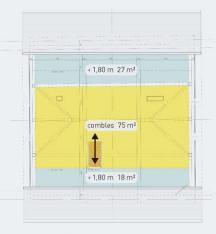
BATIMENT DE LA CURE		
Pièce 1	RDC	17 m²
Pièce 2	RDC	14 m²
Pièce 3	RDC	20 m²
Pièce 4	RDC	17 m²
Pièce 5	RDC	23 m²
Pièce 6	RDC	6 m²
Circulation	RDC	15 m²
Terrasse bois	RDC	12 m²
Pièce 8	R+1	12 m²
Pièce 9	R+1	19 m²
Pièce 10	R+1	19 m²
Pièce 11	R+1	27 m²
Pièce 12	R+1	6 m²
Circulation	R+1	18 m²
Terrasse bois	R+1	12 m²
Combles	R+2	75 m²
Cave 01	R-1	36 m²
Cave 02	R-1	33 m²
Cave 03	R-1	50 m²
Chaufferie (zone non relevée)	R-1	8 m²
SU BATIMENT DE LA CURE (hors t	errasse)	414 m²
Sous-total (hors terrasse)	RDC	112 m²
Sous-total (hors terrasse)	R+1	101 m ²
Sous-total	R+2	75 m²
Sous-total	R-1	127 m²
Surface Utile BATIMENT DE LA CURE (avec t	438 m²	



R-1







COMBLES

L'ancienne cure



coupes





L'ancienne fruitière et porcherie

Acquisition 2020

Les +:

- Volume bâti et terrain conséquent
- L'occasion de revaloriser l'entrée Ouest du chef-lieu
- Emplacement stratégique

Les freins:

- Difficulté de reconvertir la porcherie
- D'importants travaux à prévoir

SU TOTALE: 875 m² SURFACE TERRAIN: 4431 m²











des besoins Définition

Définition des besoins

Les intentions des élus

« un village chaleureux qui s'intègre dans le cadre naturel qui l'accueille »

→ Caractère patrimonial et naturel à préserver

« Construire un centre pour Saint-Jean, ce n'est pas seulement accroître la valeur des actifs matériels, c'est aussi **apporter une part d'actifs immatériels** comme améliorer l'esthétique de **l'entrée ouest**, apporter **du bien vivre dans des espaces réhabilités**, être heureux

d'arriver dans **un village accueillant**... »

→ Valoriser la qualité de vie du chef lieu

On peut aussi envisager d'inclure l'ensemble de nos actifs dans le montage d'un grand projet qui donnerait du sens et du souffle à notre action: l'aménagement de l'entrée ouest du village et son intégration au chef-lieu de manière à doter la commune **d'un véritable** centre, comme nous l'avions proposé pendant notre campagne.

→ Faire du chef-lieu une centralité

Définition des besoins

Les intentions des élus

4 AXES DE DEVELOPPEMENT PRIORITAIRES

- Sécurisation et praticité des axes routiers et du stationnement
 - Dynamisation économique / animation de village
 - Développement de services pour la population
 - Génération de revenus pour la commune

OPTIMISER LES EQUIPEMENTS

Synthèse des besoins

Existants sur la commune

OBJECTIFS GROUPE SCOLAIRE

- Augmenter le nombre de classes : 8 classes
- Créer une salle de sieste d'une capacité de 35 lits
- Evaluer possibilité de préparation sur place
- Recréer une salle de motricité pour libérer espace pour assurer l'augmentation de la taille du restaurant scolaire. Accessible aux associations?
- Evaluer la possibilité d'un passage en self en ilôt

OBJECTIFS PERISCOLAIRE

- Augmenter la surface du périscolaire pour une capacité de 70-80 enfants (volonté élus)
- Anticiper un taux de remplissage à 60 % soit une centaine d'enfants

OBJECTIFS GROUPE SCOLAIRE – ESPACES EXTERIEURS

- Déminéraliser la cour pour lutter contre les surchauffes estivales
- Planter des arbres et végétaliser
- Agrandir la cour et les espaces couverts
- Création d'un dépose-minute

Synthèse des besoins

Existants sur la commune

OBJECTIFS MAIRIE

- Un espace d'accueil du public
- Un bureau du maire
- Plusieurs salles de réunion et une salle de conseil / une salle de mariage/ réception >> espace modulable avec cloisons amovibles ?
- Un espace d'archives
- Un Local Technique (photocopie, stockage matériel...)
- Cuisine/sanitaire

OBJECTIFS BIBLIOTHEQUE

- Espaces confortables
- Une salle attenante pour l'organisation d'ateliers et la venue de la ludothèque de manière ponctuelle
- >> liaison privilégiée avec l'école à favoriser RESTER UNE BIBLIOTHEQUE ASSOCIATIVE

OBJECTIFS ESPACES EXTERIEURS COMMUNAUX

- Réorganiser les stationnements (gestion relief, déneigement...)
- Des espaces publics de qualité
- Soigner l'entrée Ouest de la commune
- Un chef-lieu piéton
- De nouveaux usages
 - ✓ Une aire de jeux pour enfants
 - ✓ Un terrain de pétanque
 - ✓ Un parcours de santé
 - ✓ Un espace pique-nique
 - ✓ Un écostade
 - Un circuit vélo-trottinettes